



RÓWNOŚĆ SZANS Kobiet i Mężczyzn w projektach uniijnych



Fundusze Europejskie



Rzeczpospolita
Polska

Unia Europejska
Europejskie Fundusze
Strukturalne i Inwestycyjne



KRZYSZTOF FRĄSZCZAK | PREZES AKADEMII SŁOŃCA

Zasada równości szans kobiet i mężczyzn

„Zasadę równości szans kobiet i mężczyzn należy rozumieć jako stan, w którym kobietom i mężczyznom przypisuje się taką samą wartość społeczną, równe prawa i obowiązki, a także równy dostęp do zasobów społecznych (np. usług publicznych, rynku pracy).”

- Jak realizować zasadę równości szans kobiet i mężczyzn w projektach finansowanych z funduszy europejskich 2014-2020

Zasada równości szans i niedyskryminacji

Umożliwienie wszystkim osobom bez względu na:

- płeć,
- wiek,
- niepełnosprawność,
- rasę,
- pochodzenie etniczne,
- wyznawaną religię,
- światopogląd,
- orientację seksualną,

sprawiedliwego oraz pełnego uczestnictwa we wszystkich obszarach życia na równych zasadach.

Dyskryminacja

Dyskryminacja oznacza nierówne, gorsze traktowanie ze względu na przynależność do danej grupy.

Zjawisko dyskryminacji wielokrotnej

O dyskryminacji wielokrotnej mówimy wówczas, gdy osoba przynależy do dwóch grup lub więcej, doświadczając dyskryminacji ze względu na więcej niż jedną przesłankę. W praktyce oznacza to, że osoba taka jest w dużo większym stopniu narażona na wykluczenie społeczne.

Stereotypy

Bazowanie na stereotypach, czyli pewnych uproszczonych, utrwalonych i niepopartych żadnymi obiektywnymi kwestiami przekonaniach dotyczących ludzi o określonych cechach, stanowi pierwsze ogniwo przyczyniające się do rozwoju postaw dyskryminacyjnych i krzywdzących w społeczeństwie.



Standard minium

Narzędzie używane do oceny realizacji zasady równości szans kobiet i mężczyzn w ramach projektów współfinansowanych z EFS.

Narzędzie to obejmuje zestaw pięciu zagadnień i ocenia czy Wnioskodawca uwzględnił kwestie równościowe:

- w ramach analizy problematyki projektu,
- zaplanowanych działań, wskaźników i opisu wpływu realizacji projektu na sytuację kobiet i mężczyzn,
- w ramach działań na rzecz zespołu projektowego.

Podejścia do zasady równości szans na etapie planowania projektu

Poziom -1

Projekty „ślepe”

W myśleniu projektowym nie ma „kobiet i mężczyzn”, są „ludzie”, „studenci”, „seniorzy” itp.

Poziom 0

Projekty „neutralne”

Deklarujące w swoich działaniach pełną dostępność i brak dyskryminacji. Uczestnictwo traktowane mechanicznie, np. 50/50.

Poziom 1

Projekty „praktyczne”

Odpowiadające na praktyczne potrzeby. Często utrwalają tradycyjny podział ról. Brak spójności między diagnozą, a proponowanymi działaniami.

Poziom 2

Projekty równościowe

Odpowiadają na strategiczne cele równości. Analiza uwzględnia sytuację kobiet i mężczyzn, osób niepełnosprawnych, poszczególnych grup zawodowych. Istnieje spójność między diagnozą i działaniami projektu. Równość stanowi wartość. Dopiero na tym etapie można mówić o realizacji zasady równości szans.

Standard minimum jest spełniony w przypadku uzyskania co najmniej 3 punktów za poniższe kryteria oceny

- 1) We wniosku o dofinansowanie projektu zawarte zostały informacje, które potwierdzają istnienie (albo brak (od 0 do 1) istniejących) barier równościowych w obszarze tematycznym interwencji i/lub zasięgu oddziaływania projektu.
- 2) Wniosek o dofinansowanie projektu zawiera działania odpowiadające na zidentyfikowane bariery (od 0 do 2) równościowe w obszarze tematycznym interwencji i/lub zasięgu oddziaływania projektu.
- 3) W przypadku stwierdzenia braku barier równościowych, wniosek o dofinansowanie projektu zawiera (od 0 do 2) działania, zapewniające przestrzeganie zasady równości szans kobiet i mężczyzn, tak aby na żadnym etapie realizacji projektu tego typu bariery nie wystąpiły.
- 4) Wskaźniki realizacji projektu zostały podane w podziale na płeć i/lub został umieszczony opis tego, w jaki (od 0 do 2) sposób rezultaty przyczynią się do zmniejszenia barier równościowych, istniejących w obszarze tematycznym interwencji i/lub zasięgu oddziaływania projektu.
- 5) We wniosku o dofinansowanie projektu wskazano jakie działania zostaną podjęte w celu zapewnienia (od 0 do 1) równościowego zarządzania projektem.

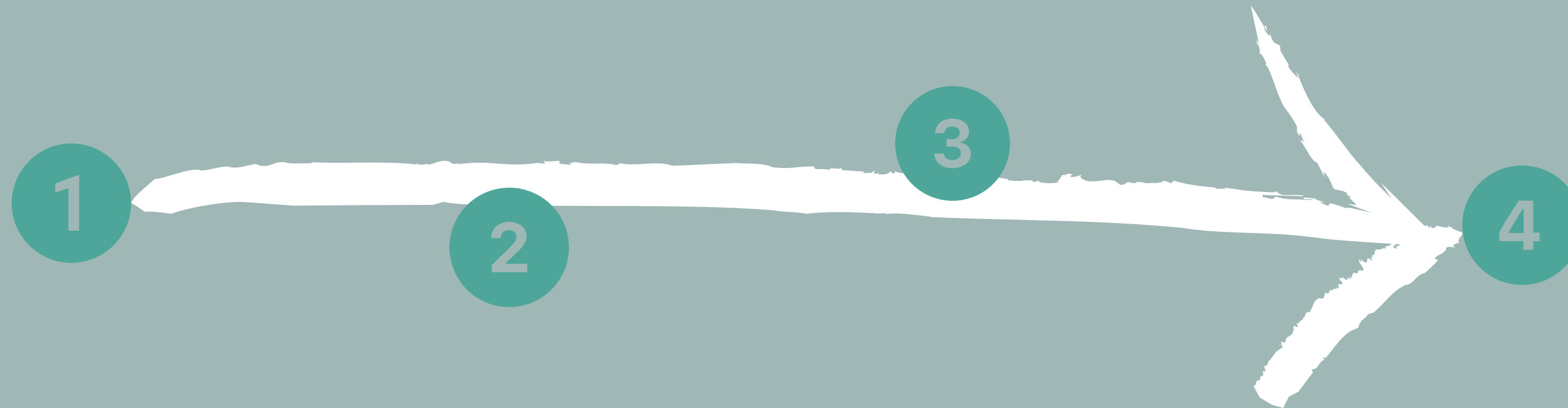
1) We wniosku o dofinansowanie projektu zawarte zostały informacje, które potwierdzają istnienie (albo brak istniejących) barier równościowych w obszarze tematycznym interwencji i/lub zasięgu oddziaływania projektu.

Przy opisie należy użyć danych jakościowych i/lub ilościowych w podziale na płeć w obszarze tematycznym interwencji i/lub zasięgu oddziaływania projektu.

Poprzez obszar tematyczny interwencji – należy rozumieć obszary objęte wsparciem w ramach programu np. zatrudnienie, integrację społeczną, edukację, adaptacyjność.

Zasięg oddziaływania odnosi się do przestrzeni, której on dotyczy np. regionu, powiatu, kraju, instytucji, przedsiębiorstwa, konkretnego działów danej instytucji.

Bariery równościowe



1) Segregacja pozioma i pionowa rynku pracy

2) Różnice w płacach kobiet i mężczyzn zatrudnionych na równoważnych stanowiskach, wykonujących tożsame obowiązki

3) Mała dostępność elastycznych rozwiązań czasu pracy

4) Niski udział mężczyzn w wypełnianiu obowiązków rodzinnych

2) Wniosek o dofinansowanie projektu zawiera działania odpowiadające na zidentyfikowane bariery równościowe w obszarze tematycznym interwencji i/lub zasięgu oddziaływania projektu.

Szczególną uwagę w opisie działań należy zwrócić w przypadku rekrutacji do projektu i dopasowania odpowiednich form wsparcia dla uczestników/uczestniczek projektu wobec zdiagnozowanych nierówności.

Uwaga: W tym przypadku nie zaliczamy działań na rzecz zespołu projektowego, które są oceniane w ramach kryterium 5.

3) W przypadku stwierdzenia braku barier równościowych, wniosek o dofinansowanie projektu zawiera działania, zapewniające przestrzeganie zasady równości szans kobiet i mężczyzn, tak aby na żadnym etapie realizacji projektu tego typu bariery nie wystąpiły.

Uwaga: W tym przypadku nie zaliczamy działań na rzecz zespołu projektowego, które są oceniane w ramach kryterium 5.

4) Wskaźniki realizacji projektu zostały podane w podziale na płeć i/lub został umieszczony opis tego, w jaki sposób rezultaty przyczynią się do zmniejszenia barier równościowych, istniejących w obszarze tematycznym interwencji i/lub zasięgu oddziaływania projektu.

Wartości docelowe wskaźników w postaci liczby osób należy podawać w podziale na płeć.

5) We wniosku o dofinansowanie projektu wskazano jakie działania zostaną podjęte w celu zapewnienia równościowego zarządzania projektem.

We wniosku o dofinansowanie projektu powinna się znaleźć informacja, w jaki sposób planuje się zapewnić realizację zasady równości szans kobiet i mężczyzn w ramach procesu zarządzania projektem.

Uwaga: Informacja ta powinna zawierać propozycję konkretnych działań.

Grupy docelowe

Uwzględnienie równości szans kobiet i mężczyzn zostanie zapewnione na poziomie zachowania struktury płci dla poszczególnych kierunków.

W przypadku osób niepełnosprawnych, dostępność stażu zostanie skonsultowana z potencjalnymi pracodawcami oraz Sekcją ds. Studentów Niepełnosprawnych Uniwersytetu XXX, która m.in. zapewnia niepełnosprawnym studentom wsparcie asystentów.

Sposób zarządzania projektem

Zasada równości szans kobiet i mężczyzn zostanie zapewniona poprzez:

- 1) Przekazanie personelowi wiedzy dotyczącej obowiązku przestrzegania zasad równości szans (szkolenie);
- 2) Stosowanie tej zasady w codziennej pracy przy projekcie;
- 3) Zaangażowanie do zespołu zarządzającego kobiet i mężczyzn;
- 4) Zapewnienie organizacji pracy umożliwiającej godzenie życia zawodowego z prywatnym (np. elastyczne godziny pracy).

Uwaga ogólna

Zasada równości szans kobiet i mężczyzn nie polega na automatycznym objęciu wsparciem 50% kobiet i 50% mężczyzn w projekcie, ale na odwzorowaniu istniejących proporcji płci w danym obszarze.

Same deklaratywne zapisy o zagwarantowaniu pełnej dostępności dla kobiet i mężczyzn czy też niedyskryminowaniu nikogo, nie są realizacją zasady równości szans kobiet i mężczyzn.

Błędne jest przekonanie, że działania na rzecz równości szans kobiet i mężczyzn mają na celu doprowadzenie do stanu, że nie będzie różnic pomiędzy kobietami i mężczyznami.

Ocena prowadzona jest na podstawie zapisów wniosków o dofinansowanie projektu oraz wiedzy i doświadczenia osoby oceniającej.

Oceny Ekspertów

Uzasadnienie oceny spełniania kryteriów horyzontalnych

Wnioskodawca nie wskazał na istnienie bądź brak istnienia barier równościowych w obszarze tematycznym interwencji i/lub zasięgu oddziaływania projektu. Należy podkreślić, że Wnioskodawca nie podał także wskaźników realizacji projektu w podziale na płeć.

W kwestii działań zapewniających przestrzeganie zasady równości szans kobiet i mężczyzn, tak aby na żadnym etapie realizacji projektu tego typu bariery nie wystąpiły Wnioskodawca lakonicznie odniósł się do 2 etapów: rekrutacji i promocji. Wskazał także na kwestię równościowego zarządzania projektem.

W związku z powyższym wskazuje się, że Wnioskodawca nie spełnia kryterium horyzontalnego w zakresie zgodności z zasadą równości szans kobiet i mężczyzn (na podstawie standardu minimum).

Przykłady oceny niespełnienia kryteriów horyzontalnych

- Nie opisano we wniosku sposobu prowadzenia rekrutacji uwzględniającej możliwość dotarcia do informacji o projekcie i oferowanym w nim wsparciu do potrzeb osób z różnymi rodzajami niepełnosprawności”
- W całym wniosku (poza brzmieniem 2 wskaźników, które wybierane są przez wnioskodawcę z listy rozwijalnej, a ich wartość docelowa w projekcie została określona na „0”) nie pojawia się nawet słowo „niepełnosprawny”, „niepełnosprawność”.

Źródła - równość szans

1. Poradnik dotyczący zasady równości szans kobiet i mężczyzn w funduszach unijnych na lata 2014-2020;
 - https://www.power.gov.pl/media/20961/RownoscInfoPodrecznik_hiperlinki.pdf
2. Zasada równości szans w projektach Programu Operacyjnego Rozwój Polski Wschodniej – raport z badania ewaluacyjnego
 - http://rpo.mazowia.eu/g2/oryginal/2011_07/6aad1bf59352654d2d210f9c7a4001e6.pdf
3. Stereotypy, uprzedzenia, dyskryminacja,
 - <http://www.rpo.pomorskie.eu/documents/10184/155604/Stereotypy.pdf/af8e2192-6ac2-466b-88b7-af3d8e2aefa8>
4. Sekcja zarządzania programami rozwoju kadry naukowej i szkolnictwa wyższego
 - https://archiwum.ncbr.gov.pl/fileadmin/user_upload/import/tt_content/files/rownosc_szans_18.01.2018.pdf



PATRYK PIWKO
KIEROWNIK DZIAŁU DS. DOSTĘPNOŚCI



DOSTĘPNOŚĆ

Jakie wymogi ma podmiot publiczny w zapewnianiu dostępności?

Wymogi w zapewnianiu dostępności

„Podmiot publiczny zapewnia dostępność osobom ze szczególnymi potrzebami przez stosowanie uniwersalnego projektowania lub racjonalnych usprawnień.

Podmiot publiczny w ramach zapewniania dostępności osobom ze szczególnymi potrzebami podejmuje także działania mające na celu:

1. Uwzględnianie ich potrzeb w planowanej i prowadzonej przez ten podmiot działalności;
2. Usuwanie barier, a także zapobieganie ich powstawaniu."

- Ustawa z dnia 19 lipca 2019 r. o zapewnianiu dostępności osobom ze szczególnymi potrzebami

Podstawowe pojęcia z Ustawy z dnia 19 lipca 2019 r. o zapewnieniu dostępności osobom z szczególnymi potrzebami (Art. 2), które oznaczają:

DOSTĘPNOŚĆ

Dostępność architektoniczną, cyfrową oraz informacyjno-komunikacyjną, o których mowa w art. 6, będącą wynikiem uwzględnienia uniwersalnego projektowania albo zastosowania racjonalnego usprawnienia;

BARIERA

Przeszkoda lub ograniczenie architektoniczne, cyfrowe lub informacyjno-komunikacyjne, które umożliwia lub utrudnia osobom ze szczególnymi potrzebami udział w różnych sferach życia na zasadzie równości z innymi osobami;

OSOBA ZE SZCZEGÓLNYMI POTRZEBAMI

Osoba, która ze względu na swoje cechy zewnętrzne lub wewnętrzne, albo ze względu na okoliczności, w których się znajduje, musi podjąć dodatkowe działania lub zastosować dodatkowe środki w celu przezwyciężenia bariery, aby uczestniczyć w różnych sferach życia na zasadzie równości z innymi osobami;

RACJONALNE USPRAWNIENIE

Racjonalne usprawnienie, o którym mowa w art. 2 Konwencji, stosowane w szczególności w celu spełnienia minimalnych wymagań, o których mowa w art. 6, dla zapewnienia dostępności osobom ze szczególnymi potrzebami.

UNIWERSALNE PROJEKTOWANIE

Uniwersalne projektowanie, o którym mowa w art.2 Konwencji o prawach osób niepełnosprawnych, sporządzonej w Nowym Jorku dnia 13 grudnia 2006 r. (Dz. U. z 2012 r. poz. 1169 oraz z 2018 r. poz. 1217), zwanej dalej "Konwencją", uwzględniane w szczególności w celu spełnienia minimalnych wymagań, o których mowa w art. 6, dla zapewnienia dostępności osobom ze szczególnymi potrzebami;

DOSTĘPNOŚĆ DLA KOGO?

Dostępność powinna być dostosowana pod kątem takich osób jak:

- osób na wózkach, poruszających się o kulach, o ograniczonej możliwości poruszania się;
- osób niewidomych i słabo widzących;
- osób głuchych i słabo słyszących;
- osób z innymi niepełnosprawnościami;
- osób z czasową niepełnosprawnością;
- kobiet w ciąży;
- osób z wózkami dziecięcymi;
- osób starszych.

**Koordinacja
zapewniania
dostępności
osobom ze
szczególnymi
potrzebami**



Przykładowe działania

- 1) Promowanie współpracy w zakresie zapewniania dostępności osobom ze szczególnymi potrzebami:
 - Między jednostkami samorządu terytorialnego,
 - Między organami administracji publicznej, organizacjami pozarządowymi i innymi podmiotami, uczelniami i instytutami badawczymi,
 - Z innymi państwami, organizacjami oraz instytucjami zagranicznymi i międzynarodowymi;
- 2) Inicjowaniu zmian przepisów prawnych w zakresie zapewniania dostępności osobom ze szczególnymi potrzebami;
- 3) Wyznaczaniu kierunków i prowadzeniu działań informacyjno-promocyjnych dotyczących zapewniania dostępności osobom ze szczególnymi potrzebami;
- 4) Monitorowaniu zapewniania dostępności osobom ze szczególnymi potrzebami;
- 5) Opiniowaniu projektów lub programów przyjmowanych przez Radę Ministrów w zakresie zapewniania dostępności osobom ze szczególnymi potrzebami.



Certyfikacja dostępności

Certyfikacja obejmuje:

- 1) Weryfikację spełnienia minimalnych wymagań, o których mowa w art. 6, przez przeprowadzenie audytu dostępności;
- 2) Sformułowanie szczegółowych zaleceń w zakresie poprawy zapewniania dostępności osobom ze szczególnymi potrzebami przez dany podmiot;
- 3) Wydanie certyfikatu dostępności.

Certyfikacja dostępności ma na celu potwierdzenie, czy podmiot, o którym mowa w art. 5 ust. 1 (przedsiębiorcy oraz organizacje pozarządowe), zapewnia dostępność osobom ze szczególnymi potrzebami.

Co zawiera certyfikat?

- 1) oznaczenie podmiotu dokonującego certyfikacji;
- 2) nazwę podmiotu, dla którego został wydany, oraz wskazanie adresu jego siedziby;
- 3) numer i oznaczenie certyfikatu;
- 4) skrócony opis zapewnienia dostępności osobom ze szczególnymi potrzebami w zakresie minimalnych wymagań, o których mowa w art. 6;
- 5) okres ważności certyfikatu;
- 6) datę wydania i podpis uprawnionej osoby.

Wydawany jest dla konkretnego podmiotu na okres czterech lat od dnia wydania.

Jak ubiegać się o certyfikat?

DOKONANIE CERTYFIKACJI

Dokonanie certyfikacji odbywa się na podstawie umowy zawieranej między podmiotem dokonującym certyfikacji, a podmiotem ubiegającym się o certyfikat.

OPŁATA CERTYFIKACYJNA

Dokonanie certyfikacji podlega opłacie certyfikacyjnej, której wysokość jest ustalana w umowie, o której mowa w ust. 1. Opłata certyfikacyjna wnoszona na rzecz podmiotu dokonującego certyfikacji nie może przekroczyć:

- 1) trzykrotności – w przypadku prowadzenia działalności w jednym obiekcie,
- 2) sześciokrotności – w przypadku prowadzenia działalności w od dwóch do pięciu obiektach,
- 3) dziesięciokrotności – w przypadku prowadzenia działalności w od sześciu do dziesięciu obiektach,
- 4) dwudziestokrotności – w przypadku prowadzenia działalności w od jedenastu do dwudziestu obiektach,
- 5) trzydziestokrotności – w przypadku prowadzenia działalności w więcej niż dwudziestu obiektach.

Obowiązki podmiotu z certyfikatem

PODMIOT DOKONUJĄCY CERTYFIKACJI JEST OBOWIĄZANY DO:

- 1) Przechowywania wydanego certyfikatu przez okres 5 lat od daty jego wydania;
- 2) Przekazywania do ministra właściwego do spraw rozwoju regionalnego informacji o wydanych certyfikatach;
- 3) Przechowywania dokumentów lub ich kopii i danych, na podstawie których został wydany certyfikat, a także do udostępniania tych dokumentów lub danych na żądanie ministra właściwego do spraw rozwoju regionalnego.



Fundusz dostępności



Fundusz Dostępności, zwany dalej „Funduszem”, jest państwowym funduszem celowym, w rozumieniu przepisów ustawy z dnia 27 sierpnia 2009 r. o finansach publicznych.

Środki Funduszu pochodzą m.in.:

- z wpływów z grzywien w celu przymuszenia, o których mowa w art. 34 ust. 1;
- z dotacji z budżetu państwa;
- z odsetek z tytułu oprocentowania środków Funduszu;
- z odsetek od lokat środków Funduszu;
- z wpłaty ze zwrotów wsparcia udzielonego ze środków Funduszu, wraz z oprocentowaniem;
- z innych wpływów.

Źródła - dostępność

1. Ustawa z dnia 19 lipca 2019 r. o zapewnieniu dostępności osobom ze szczególnymi potrzebami
 - <https://isap.sejm.gov.pl/isap.nsf/download.xsp/WDU20190001696/T/D20191696L.pdf>
2. Rozporządzenie Ministra Finansów, Funduszy, i Polityki Regionalnej z dnia 4 marca 2021 r. w sprawie szczegółowych wymogów, jakie muszą spełniać podmioty dokonujące certyfikacji dostępności, wzoru wniosku o wydanie certyfikatu dostępności oraz wzoru certyfikacji dostępności
 - <https://dziennikustaw.gov.pl/D2021000041201.pdf>

“



ZAPRASZAMY DO KONTAKTU



**ZAPRASZAMY DO
KONTAKTU!**

ul. św. Czesława 8/13, 61-575 Poznań
<https://akademia-slonca.pl>

KRZYSZTOF FRĄSZCZAK

PREZES

prezes@akademia-slonca.pl

+48 720 850 500

PATRYK PIWKO

KIEROWNIK DZIAŁU DS. DOSTĘPNOŚCI

p.piwko@akademia-slonca.pl

+48 574 339 577

DZIĘKUJEMY ZA UWAGĘ!